

"EVASION" ACCOMPAGNEMENT POUR JEUNES EN DÉCROCHAGE

AMO CARREFOUR J

Projet éducatif

1. Public cible

Tout jeune de 15 à 22 ans, domicilié ou ayant fréquenté un établissement scolaire sur le territoire wavrien et présentant une problématique de décrochage scolaire et/ou de désaffiliation sociale.

Nous visons les jeunes en décrochage scolaire actif, voire en totale désaffiliation. Dans certains cas, des situations complexes de décrochage passif peuvent nous être orientées par l'école ou le PMS.

2. Origine du projet

Après avoir proposé deux dispositifs durant l'année scolaire 2021-2022 et sur base de plusieurs réunions avec nos collègues du secteur de la santé mentale, nous proposons un nouveau projet dans la lignée de « Repère-toi » et « Sac Ados » (projets 2021-2022).

L'originalité de ce nouveau projet se situe à deux niveaux. D'une part, il se veut beaucoup plus souple et accessible à un bas seuil, c'est-à-dire en acceptant le tout venant en partant de ses besoins et attentes. D'autre part, il s'appuie sur un partenariat avec les psychologues de première ligne d'Archipel afin de proposer une double approche, psychosociale via l'aide à la jeunesse et psychologique via le secteur de la santé mentale.

Comme pour le projet « Repère-toi », nous proposons un ensemble d'ateliers et d'activités qui ont pour finalité d'intégrer le jeune dans une nouvelle dynamique de vie. Au fil des activités, la collaboration avec le jeune débouche sur la création d'un projet personnalisé qui correspond au mieux à ses aspirations.

L'essence du projet est de proposer une alternative à la réalité quotidienne des jeunes en décrochage en leur permettant de découvrir d'autres parcours de vie tout en leur donnant la possibilité de travailler sur leurs difficultés. Nous proposons également aux jeunes un séjour de rupture afin de leur permettre de s'évader de leurs tracas quotidiens et se mettre en contact avec la nature.

Plus précisément, l'ensemble des ateliers se répartissent sur trois axes avec des objectifs distincts :

- les activités occupationnelles (sport, atelier d'écriture, atelier d'impro, groupe de parole, débat, rencontre inspirante, ...) pour créer du lien et ouvrir de nouvelles perspectives ;

- les ateliers thérapeutiques avec un psychologue (entretien individuel, groupe de parole) pour soutenir le jeune dans ses difficultés à trouver son rythme ;
- les ateliers d'orientation (création de CV, mise en projet, outils d'orientation).

En dehors de ces ateliers, nous proposons également un séjour de rupture qui poursuit deux objectifs principaux : changer de cadre de vie pour mieux nourrir la réflexion sur les motivations et sur les choix de vie et développer son autonomie à travers différentes tâches de la vie quotidienne dans un cadre ressourçant.

3. Méthodologie du projet

Nous accueillons un groupe de 8 jeunes maximum tous les mardis matins (9h- 12h) et jeudi après-midi (13h-16h) de début octobre jusqu'à fin mai. Le contrat de participation se discute entre le jeune et les éducateurs sans obligation majeure.

En complément des modules, nous avons établi un partenariat avec Archipel afin de permettre aux jeunes de bénéficier d'un suivi thérapeutique. Archipel met à disposition du projet deux psychologues de première ligne qui d'une part reçoivent les jeunes en individuel et d'autre part co-animent un groupe de parole avec les intervenants de Carrefour J. Les deux psychologues apportent leur éclairage lors du bilan de participation (voir ci-dessous) afin de partager les informations et de prendre les décisions les plus appropriées pour le jeune.

Ce partenariat nous permet d'échanger nos visions sur les situations et d'élaborer des pistes de travail adaptées aux besoins des jeunes. Nous orientons les jeunes vers Patrick Hanquiniaux ou Noémi Roméro en fonction du type de demande, du tempérament des jeunes ainsi que de leurs besoins spécifiques. Plus précisément, nous orientons chez Patrick les jeunes en démotivation scolaire qui ont besoin de solutions concrètes et d'une remise en route rapide et efficace. Nous orientons de préférence chez Noémi lorsque les jeunes ont besoin d'un espace d'écoute pour traiter des problématiques ancrées (phobie sociale , dépression, conflits parentaux,...).

La prise en charge se veut assez souple dans la mesure où le jeune ne doit pas obligatoirement participer à tous les ateliers. Néanmoins, nous sommes vigilants à l'engagement de chacun par l'évaluation de leur motivation et la mise en place d'objectifs. A l'issue du premier entretien d'admission, les parents et leur enfant remplissent un questionnaire dans le but de déterminer le type de décrochage. Ce processus vise également à impliquer les parents dans la dynamique de réintégration sociale.

L'unique entretien d'admission sera structuré de manière à bien définir le cadre de notre prise en charge ainsi que les objectifs pédagogiques poursuivis. La désaffiliation sociale et l'absentéisme scolaire sont les principaux critères d'admission au projet. L'entretien semi-directif visera notamment à questionner les motivations et intentions du jeune à participer au projet.

L'ensemble des modules poursuit un objectif global de mise en mouvement, de connaissance et d'affirmation de soi avec des thématiques liées à l'orientation et à la découverte de soi par une approche multidisciplinaire.

Tout au long du projet, les encadrants suivent les jeunes de manière individuelle pour évaluer leur intégration et leur progression en lien avec leurs objectifs. Le suivi individuel des jeunes est mis à

l'ordre du jour des réunions cliniques avec l'ensemble de l'équipe. Cela permettra entre autres de dégager des pistes de travail pour chaque jeune. Au bout de deux mois de prise en charge, nous établissons un bilan de participation de chaque jeune au projet. Ce bilan consiste à évaluer leur participation et les réorienter, le cas échéant, lorsque nous estimons que le jeune n'a plus de bénéfices personnels à fréquenter les ateliers. A l'issue du projet, nous faisons part de nos observations et de nos réflexions dans un entretien de clôture qui convie également les parents.

4. Objectifs du projet

L'objectif est multiple :

- proposer un espace d'écoute et d'accompagnement inconditionnel afin de susciter une motivation et une remobilisation du jeune ;
- proposer un accompagnement multidimensionnel de jeunes en décrochage scolaire ou social via une approche individuelle et collective et également par l'accès facilité aux psychologues de première ligne ;
- permettre aux jeunes en décrochage de découvrir les clés de leur fonctionnement afin de se réinscrire dans un projet scolaire ou périscolaire ;
- fixer un plan de développement personnel en début de processus dans le but d'améliorer le quotidien du jeune et d'initier un cercle vertueux ;
- proposer aux jeunes des activités hors du cadre scolaire pour leur permettre de s'engager dans un projet original hors des contraintes scolaires et de découvrir des métiers originaux.

5. Structure de la prise en charge et description des activités

Nous proposons une série d'activités qui s'étalent sur l'année scolaire à raison de deux jours par semaine avec une participation de maximum 8 jeunes. Ces modules sont conçus dans l'optique de stimuler l'engagement du jeune en proposant des ateliers qui traitent de thématiques extrascolaires. Comme énoncé ci-dessus, elles se répartissent en trois axes avec des objectifs distincts. Ces activités sont animées par les intervenants sociaux de Carrefour J mais elles proposent également des partenariats avec des animateurs d'autres structures existantes (maison des jeunes, AMO, ASBL, ...).*-

Des sorties culturelles en dehors des activités peuvent avoir lieu toujours en lien avec la thématique du parcours de vie et avec l'objectif de découvrir d'autres réalités afin de susciter des nouvelles motivations chez les jeunes. Parallèlement, un séjour de rupture est organisé, incluant des activités sportives et d'autres activités liées à la mise en autonomie.

Les jeunes intègrent le projet à tout moment et le quittent à partir du moment où le projet a déjà ou ne répond plus à leurs besoins spécifiques. L'intégration et la clôture du projet pour un participant va dépendre de plusieurs critères personnels comme le type de décrochage et les besoins spécifiques en matière de santé mentale et d'orientation. Les décisions dépendent également de critères externes

comme notre capacité de prise en charge, l'évaluation des priorités (durée dans le projet, réorientation,...). Comme énoncé ci-dessus, un bilan est effectué en cours de processus pour décider de la suite à donner à la prise en charge des jeunes.

Tableau des activités

Activités	Description
Atelier boxe en partenariat avec l'asbl The Peach PACK	Un coach de boxe initie les jeunes aux rudiments des arts martiaux. L'objectif est de découvrir les valeurs de ce sport et de développer l'affirmation de soi.
Atelier d'improvisation théâtrale en partenariat avec la maison des jeunes de Wavre	Une animatrice et professionnelle de l'improvisation théâtrale propose une animation pour découvrir les clés de l'improvisation. L'objectif est de développer la confiance en soi par la prise de parole en groupe.
Atelier d'orientation	Les animateurs proposent aux jeunes un temps de réflexion sur leur motivation et leur avenir par le biais d'outils d'orientation (outils du SIEP, construction de CV, Explorama). L'objectif est de dégager des choix d'orientation scolaire ou professionnelle en adéquation avec leurs besoins.
Atelier de développement personnel avec Patrick Hanquiniaux	Inspiré par le modèle de l'ennéagramme, un coach de vie ouvre une discussion avec les jeunes afin de dégager les talents et motivations qui émanent de leur personnalité.
Groupe de parole en partenariat avec Archipel	Une psychologue anime un groupe de parole autour de sujets en lien avec le parcours des jeunes. L'objectif est de permettre aux jeunes de s'exprimer librement et de différentes manières (débat, création de groupe par le dessin,...).
Atelier escalade	Il s'agit d'une initiation à l'escalade pour inviter au dépassement de soi, au développement de la confiance en soi et en son partenaire qui assure la sécurité.
Sortie randonnée	L'immersion en pleine nature permet aux jeunes de créer un lien authentique avec le groupe et les encadrants.
Atelier découverte	Les jeunes partent découvrir un lieu de travail atypique comme une ferme ou un lieu de

	travail. L'objectif est de découvrir des métiers et des parcours de vie atypiques tout en réalisant les tâches quotidiennes.
Atelier d'écriture	Les intervenants proposent une initiation à la création littéraire par l'utilisation de techniques et jeux littéraires amusants. L'objectif est de développer l'imagination et la créativité ainsi que la capacité de prise de parole.
Atelier débat	Les intervenants proposent un dispositif pour faciliter le débat sur des sujets sociétaux. Les jeunes apprennent à débattre afin de développer leur capacité d'argumentation et de réflexion, le respect des opinions différentes et l'écoute active.
Atelier radio en partenariat avec l'AMO La Chaloupe	Un éducateur de la Chaloupe anime une émission radio avec les jeunes. L'objectif est de développer la prise de parole et l'argumentation par la création d'un podcast sur des thèmes actuels.
Atelier "Back to school"	Les jeunes participent à une simulation de cours en classe. Par l'intermédiaire de jeux de rôles, ils apprennent à développer des stratégies et adopter des comportements adéquats pour améliorer leur attitude en classe. Le but principal est de valoriser les points forts et repérer les points faibles dans le comportement des jeunes en classe afin d'y remédier.
Sorties culturelles	Par la visite d'un musée ou la découverte d'une pièce de théâtre, l'objectif est de faire découvrir aux jeunes les productions culturelles afin de susciter leur curiosité, leur capacité d'observation et de réflexion.
Création d'un clip de rap	De l'écriture de la chanson au montage vidéo, les jeunes participent à la création d'un clip vidéo encadrés par les deux intervenants spécialisés dans ce domaine. L'objectif principal est de produire étape par étape un objet artistique avec un résultat rapide et efficace (voir projet pédagogique de la création du clip pour plus de détails) .
Séjour de rupture	Un voyage de quelques jours est organisé pour permettre aux jeunes de s'évader du quotidien et de vivre une expérience de groupe dans un cadre ressourçant. Nous proposons des activités sportives et de cohésion de groupe. Les

	objectifs principaux du séjour sont la rupture avec le quotidien et la mise en autonomie. (voir projet pédagogique du séjour de rupture).
--	---

6. Admission

Le bas seuil permet de prendre en charge toutes les problématiques sans leur imposer une structure et un planning comme la plupart des autres projets. Un entretien d'admission permet de dégager directement des pistes opérationnelles. Un contact avec les éducateurs de l'école est établi pour mieux cibler le contexte de décrochage scolaire. Un contrat peut être établi entre l'élève, l'école et Carrefour J pour cadrer la participation tant scolaire qu' au projet Evasion.

7. Modalités pratiques

- **Lieu** : Espace communautaire "Le Repère", Quai aux Huîtres, 30 à 1300 Wavre (en face de l'IPES - implantation Quai aux Huîtres).
- **Horaires** : tous les mardis matins (9h-12h) et tous les jeudis après-midis (13h-16h).
- **Les inscriptions aux ateliers se feront lors de l'entretien d'admission.**
- **Pour tout renseignement et contact** : www.carrefourj.be
- **Contacts** :
 - Nathanaël Teicher et Nicolas Wauthier
 - 010/24.30.78
 - nathanael@carrefourj.be et nicolas@carrefourj.be