

“REPERE-TOI”

ESPACE D’ACCUEIL POUR JEUNES EN DÉCROCHAGE

*Projet pilote de janvier à juin 2021 au sein du Repère, 30 Quai aux huitres
AMO CARREFOUR J*

Projet éducatif

1. Public cible

Tout jeune de 12 à 22 ans issu de l’enseignement secondaire, habitant ou fréquentant un établissement scolaire de la région wavrienne et présentant une problématique de décrochage scolaire.

Nous visons les jeunes en décrochage scolaire actif, voire en totale désaffiliation. Dans certains cas, des situations lourdes de décrochage passif peuvent être orientées par l’école ou le PMS.

2. Origine du projet

Nous constatons depuis plusieurs années le manque d’un dispositif léger pour les jeunes en décrochage et leur famille. Nous mettons donc en place un centre de jour inconditionnel où tout un chacun peut venir se poser et reprendre un rythme. Un endroit adapté aux jeunes “sans réel projet” mais où ils pourront être accompagnés vers divers services spécialisés (SAS, Solidarcité) ainsi que participer à divers ateliers.

Parallèlement, la situation problématique liée au Covid a eu comme conséquence que de nombreux jeunes ont réussi leur année scolaire 2019-2020 avec des lacunes et n’ont souvent pas été réorientés ou mal réorientés. Ces jeunes risquent de décrocher en milieu d’année et seront en recherche de pistes pour l’année prochaine.

Enfin, nous observons également que les initiatives et services spécialisés ne conviennent pas à tous les jeunes. Beaucoup d’entre eux se retrouvent donc « livrés » à eux même, sans aucune structure pour les encadrer à l’exception de quelques services ambulatoires, eux même saturés. Ce mécanisme de relégation accentue et renforce d’autant plus les problématiques multiples liées au décrochage scolaire : perte d’estime de soi, désaffiliation au système scolaire, perte de sens, augmentation des assuétudes.

C’est donc à partir de cette réalité de terrain et compte-tenu de cette période particulière que nous vivons, que nous avons décidé d’affecter une partie de notre équipe éducative pour ouvrir ce nouveau dispositif de jour.

3. La méthodologie du projet

Un accueil sans condition sera proposé tous les matins de 9 à 12 heures au Repère. Il s'agit d'un lieu d'accueil en plein centre de Wavre, propice pour marquer un temps d'arrêt. Le jeune pourra facilement rencontrer un intervenant social dans un cadre décontracté afin de réfléchir calmement à sa situation et à son avenir. Tout le cheminement du jeune se fera en étroite collaboration avec le réseau scolaire.

En dehors de l'accueil et de l'éventuelle réorientation, une prise en charge sera proposée via des ateliers thématiques.

La prise en charge se veut assez souple dans la mesure où le jeune ne doit pas obligatoirement participer à tous les ateliers. Néanmoins, nous serons vigilants à l'engagement de chacun.

Une partie des modules sera centrée sur la problématique du décrochage scolaire du jeune, sur l'orientation et sur la découverte de soi par une approche de la personnalité.

Les autres modules sont plus centrés sur une approche corporelle et sportive (randonnée, escalade, relaxation par le yoga) ainsi que sur la recherche d'activités compensatoires et alternatives.

4. Objectif du projet

L'objectif est multiple :

- proposer un accueil d'écoute et d'accompagnement inconditionnel afin de susciter une motivation et une remobilisation du jeune ;
- répondre au manque de capacité de prise en charge de jeunes en décrochage scolaire sans motivation et sans projet ;
- proposer un accompagnement multidimensionnel de jeunes en décrochage scolaire via une approche individuelle et collective ;
- permettre aux jeunes en décrochage actif de découvrir les clés de son fonctionnement afin de se réinscrire dans un projet scolaire ou périscolaire ;
- développer chez les jeunes les qualités d'introspection et de questionnement essentielles afin de mieux cerner leur potentiel et le domaine d'investigation qui les intéressent.

D'autres objectifs secondaires :

- proposer aux jeunes des activités hors du cadre scolaire pour leur permettre de s'engager dans un projet original hors des contraintes scolaires et de découvrir des métiers originaux ;
- amener les jeunes en décrochage à se questionner sur la notion d'engagement ;
- intégrer, le cas échéant, les parents dans la dynamique de raccrochage scolaire en les incluant au début et à la fin du processus.

5- Structure de la prise en charge

Outre l'accueil sans condition et la possibilité de faire des démarches informatiques au Repère, nous proposons une série de modules qui s'étalent sur un mois à raison de deux jours par semaine (mercredi et jeudi), avec une participation de max 10 jeunes. Ces modules sont conçus dans l'optique de stimuler l'engagement du jeune en proposant des ateliers qui traitent de thématiques extrascolaires.

En complément des 8 modules, nous proposerons également des journées d'immersion auprès d'opérateurs externes.

Planning d'un mois-type

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
		Module 1 brise-glace	Module 2 atelier débat			
11	12	13	14	15	16	17
		Module 3 Personality profiling	Module 4 Personality profiling			
18	19	20	21	22	23	24
		Module 5 Dépassement de soi	Module 6 Expression de soi			
25	26	27	28	29	30	31
		Module 7 Exploration des métiers	Module 8 Évaluation			

Nom du module

Description

Module 1 : atelier brise-glace

Présentation du service et des intervenants. Présentation du programme d'activité et jeux de présentation + questionnaire.

Module 2 : atelier débat

Jeux d'argumentation et débat philosophique autour de sujets d'actualité.

Module 3 : Personality Profiling	Approche de la personnalité par la présentation de différents types de profils et fonctionnement qui s’y rattachent.
Module 4 : Personality profiling	Suite de la présentation des différents types + mise en situation par profil
Module 5 : dépassement de soi	Activités sportives qui mobilisent le sens de l’effort (escalade, randonnée). Découvrir ses limites et apprendre la gestion de son corps via le sport.
Module 6 : atelier d’expression de soi	Initiation aux techniques artistiques et corporelles valorisant l’expression de soi (écriture, yoga, dessin, cuisine).
Module 7 : Exploration des métiers	Découverte des environnements et métiers qui correspondent à nos affinités. Jeux de présentation de soi + génogramme. Présentation des services d’orientation + démarches d’orientation et pistes.
Module 8 : Évaluation	Construction d’un projet individualisé et évaluation des moyens d’implémentation du nouveau projet : ressources et difficultés, projection de soi dans un nouvel environnement.
<u>Journées d’immersion</u> :	Nous proposons aux jeunes qui le souhaitent de participer à une ou deux journées d’immersion (les deux derniers vendredis du mois) dans un environnement de travail de leurs choix. Les jeunes doivent mener à bien les démarches pour rencontrer les collaborateurs et organiser leur journée avec eux.

5. Admission inconditionnelle au niveau du projet scolaire

Le jeune qui souhaite participer au projet doit habiter le centre de la province du Brabant wallon ou fréquenter un établissement de la commune wavrienne.

Concernant les jeunes orientés par leur établissement pour participer à des ateliers, une étroite collaboration sera mise en place.

6. Modalités pratiques

- **Lieu** : Espace communautaire Le Repère, quai aux Huîtres, 30 à 1300 Wavre (en face de l'IPES - implantation quai aux Huîtres).
- **Horaire des permanences** : Accueil et permanence de 9 à 12 heures tous les jours
Horaires des ateliers : le matin de 10 à 12 heures.
- **Les inscriptions aux ateliers se feront lors de l'entretien préliminaire** (les places étant limitées, il est important de s'inscrire le plus tôt possible).
- **Pour tout renseignement et contact** : voir sur le site de l'AMO Carrefour J : www.carrefourj.be
- **Coordonnées** : Personne de contact : Nathanaël Teicher

Téléphone : 010 24 30 78

GSM: 0491 08 29 62

Adresse mail : nathanael@carrefourj.be