

# Projet pédagogique relatif à la méthodologie d'intervention-classe inspirée des techniques de créativité et d'innovation

---

## INTRODUCTION

---

Ces actions s'inscrivent dans le cadre de nos actions communautaires qui visent à améliorer l'environnement social des jeunes au sein des établissements scolaires.

## Origine du projet

---

Depuis plusieurs années, Carrefour J met en place des animations de prévention de la violence au sein des établissements scolaires. Ces animations ont pour objectif de favoriser le bien-être de chacun au sein de la classe en apprenant à mieux se connaître.

De plus, un temps de réflexion est donné aux élèves afin de se questionner sur les situations problématiques qu'ils peuvent vivre à l'école (cyber harcèlement, moqueries, insultes, consommation, ...).

En parallèle, Carrefour J a été sollicité à de nombreuses reprises dans le cadre d'interventions-classe au sein des établissements scolaires. Pour chaque intervention, l'équipe adoptait une méthodologie différente. Après plusieurs essais et une réflexion en interne, nous avons opté pour une méthodologie commune inspirée directement des techniques de créativité et d'innovation.

L'équipe de Carrefour J rassemble les différents acteurs concernés (élèves, enseignants, PMS, éducateurs, direction, ...) et anime ce groupe afin qu'il puisse trouver une solution innovante au problème qui se pose.

## Public cible

---

Eventuellement, le groupe classe en ce compris les professeurs, la direction, l'équipe éducative et le CPMS.

## Nos objectifs

---

Inviter les différents acteurs à trouver une réponse à une situation problématique, par eux-mêmes.

---

## Description du processus

---

Ce processus se déroule en 3 étapes.

### 1. Phase de préparation

- Toute personne demandeuse d'une intervention remplira le canevas se trouvant sur le site web de Carrefour J ;
- Vous prendrez ensuite contact avec la responsable Laurence Defays (010/24.30.78 ou [laurence@carrefourj.be](mailto:laurence@carrefourj.be)) pour clarifier votre demande et notre cadre d'intervention ;
- Nous fixerons ensemble une séance de 2x50 minutes avec les élèves, le titulaire, les éducateurs, la direction (ou représentant) et le PMS.

### 2. Phase d'intervention

Nous mettrons en place cette séance que nous appellerons « co-construction » que nous détaillons ci-dessous.

Le but de cette séance est d'arriver à une (des) solution(s) commune(s) et satisfaisante(s) pour tous. Nous accordons de l'importance à la présence de chacun afin que tous puissent se sentir concernés et acteurs de l'évolution de la situation.

Notre intervention se situe essentiellement dans la phase d'analyse de la situation et dans la phase de recherche de solutions avec tous les acteurs.

Sur base d'un canevas pré-rempli, les animateurs de Carrefour J dégageront une question problématique qui sera la base du travail proposé.

#### Introduction :

- Présentation de l'équipe, l'origine, les objectifs et la question cible de l'intervention.
- Présentation du cadre de l'animation.

#### Phase de créativité / divergence :

Le groupe sera amené à répondre à la question avec différentes techniques de brainstorming animées et encadrées par les animateurs. Chaque idée sera posée sur un post-it et affichée.

#### Phase de convergence :

Sur base des pistes proposées dans la phase précédente, le groupe sera amené à faire une « sélection commune » avec des techniques précises proposées par les animateurs.

#### Mise en place de la/des solution(s) :

Une fois les pistes sélectionnées, il faut assurer leur mise en œuvre. Il est donc important de déjà répondre aux questions « où, quand, quoi, comment ? ». La mise en pratique de la (les) solution(s) appartient à l'établissement scolaire.

### **3. Phase d'évaluation**

Une évaluation sera réalisée auprès des acteurs concernés après la mise en place des pistes. Le timing est négocié d'un commun accord.